

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью учителя – логопеда для родителей
(период с 13 апреля по 17 апреля 2020)**

Дата	Тема	Содержание
13 апреля	Постановка (Л*), автоматизация звука (Л*) в слогах.	<p>1. Артикуляционная гимнастика. 2. Задание «Скажи мягко» ЛА - ЛЯ ЛЫ - ЛИ ЛУ - ЛЮ ЛЭ - ЛЕ</p> <p>3. Упражнение «Повтори правильно» Ли, ле, лю, ле, кля, кле, аль, оль, уль и т.д.</p> <p>4. Д/И «Помоги Лиле и Ларе разобрать вещи» (на дифференциацию Л- Л*) Лампа - Ларе, листок - Лиле и т.д.</p> <p>5. Игра «Подбери рифму» Листопад, листопад, Листья желтые.... Серый волк в густом лесу Встретил рыжую..... Ля-ля-ля – на аллее.....(тополя) Ле -ле-ле – стоит лейка(на столе) Ли-ли-ли – мы задули.....(фитили) Лю-лю-лю – дочку я свою(люблю)</p>
14 апреля	Автоматизация звука (Л*) в словах и чистоговорках.	<p>1. Задание «Повтори правильно» 2. Д/И «Замени 1-й звук в слове на (Л*)» Мед- лед, вес- лес, тюк- люк, пень- лень, печь- лечь, песок- лесок.</p> <p>3. Чистоговорки. Ли-ли-ли - малину мы нашли. Ля-ля-ля - это круглая земля. Ле-ле-ле - лента на столе. Лю-лю-лю - я лису леплю.</p> <p>4. Стихи со звуком (Л*)</p>
15 апреля	Подготовительный этап постановки звука (Р).	<p>1. Упражнения на дыхание: «Запах духов» (глубокий вдох) «Футбол» (с ватным шариком)</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика: улыбка – трубочка; почистим домик; почистим зубки; качели; лопаточка</p> <p>3. Развитие силы голоса и переключаемости артикуляционного аппарата: «Игра с мячом» (та-та-та....; ты- ты- ты....); «Играем в теннис» (то-ты, то-ты...).</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия «Поймай звук (Р)»</p>

16 апреля	Подготовительный этап постановки звука (Р).	1.Упражнение на дыхание « Чей листик дальше улетит?» 2. Артикуляционная гимнастика: - улыбка- трубочка - вкусное варенье - прятки язычка за зубками - футбол - лошадка 3.Развитие переключаемости органов артикуляции: « Кулак- ладонь» - та- то..... «Кулак- ребро- ладонь»- та- то- ту.... 4.Развитие фонематического восприятия. Д/И « Найди картинки, в названии которых есть звук (Р)»
17 апреля	Подготовительный этап постановки звука (Р)	1.Упражнения на дыхание:«Лошадки фыркают», «Футбол». 2. Артикуляционная гимнастика: - толстячки (щеки надуть) - широкая трубочка -вкусное варенье - лошадка - грибок - дятел стучит 3.Развитие переключаемости органов артикуляции «Разговор дятла с птенчиками» ДЫ- ДЫ- ДЫ- ДЫК ДА- ДА- ДА- ДАК ДО- ДО- ДО- ДОК ДУ- ДУ- ДУ-ДУК 4.Развитие фонематического восприятия «Поймай звук», «Найди картинку со звуком (Р)»